

Л.В. Егорова

# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 10

# Б Ж



**МЧС**

**01** — единый телефон  
пожарных и спасателей

**112** — с мобильного телефона  
(звонок бесплатный)



МБОУ "СОШ п. Шумейка"

**10 класс**

**Алоян Овик**

УДК 373.167.1:614\*10  
ББК 68.9я721  
Е302

**Егорова Л.В.**

Е302 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.  
– Саратов: Лицей, 2012. – 64 с.

ISBN 978-5-8053-0784-4

Вопросы и задания проверочных работ охватывают все основные темы учебной программы по ОБЖ за 10 класс.

Пособие поможет закрепить и систематизировать пройденный материал, а также быстро проверить знания учащихся.

**УДК 373.167.1:614\*10**  
**ББК 68.9я721**

ISBN 978-5-8053-0784-4

© Издательство «Лицей», 2012

## 1

**Автономное пребывание человека  
в природной среде**

1. Заполните таблицу.

**Причины (цели) автономного существования  
человека в природных условиях**

Добровольная автономия	Вынужденная автономия

2. Если вы согласны с утверждением, поставьте знак «+», если не согласны — запишите верный вариант.

- 1) Кругосветное путешествие Федора Конюхова на яхте без захода в порты — яркий пример добровольной автономии.
- 2) Благоприятный исход вынужденной автономии полностью зависит от условий, в которых оказался человек.
- 3) Туристический поход — наиболее доступный и эффективный способ приобретения навыков поведения в природных условиях, не требующий никакой специальной подготовки.

3. Какие задачи приходится решать человеку, оказавшемуся в вынужденной автономии?

4. Какие съедобные растения и грибы произрастают в вашем регионе?

## 2

## Подготовка к автономному существованию в природной среде

1. Закончите фразу.

Участок местности, выбранный в качестве конечной точки туристического маршрута, должен быть пригоден для

2. Заполните таблицу.

### Снаряжение туристической группы для однодневного похода

Общее снаряжение	Личное снаряжение

3. Заполните пропуски в правилах разведения костров.

- **Нельзя** разводить костер ближе чем в \_\_\_\_\_ от деревьев, смолистых пней или корней. Над костром **не должны**
- **Не разжигайте** огонь в \_\_\_\_\_. Здесь легко может возникнуть самый страшный пожар — верховой.
- **Не следует** разводить костер на участках, по которым огонь может распространиться с большой скоростью:
- **Не разводите** костер на \_\_\_\_\_: тлеющий очень трудно затушить, даже заливая его водой.
- **Не разводите** костер на \_\_\_\_\_. Огонь может быстро распространиться по глубоким и извилистым ходам между \_\_\_\_\_.

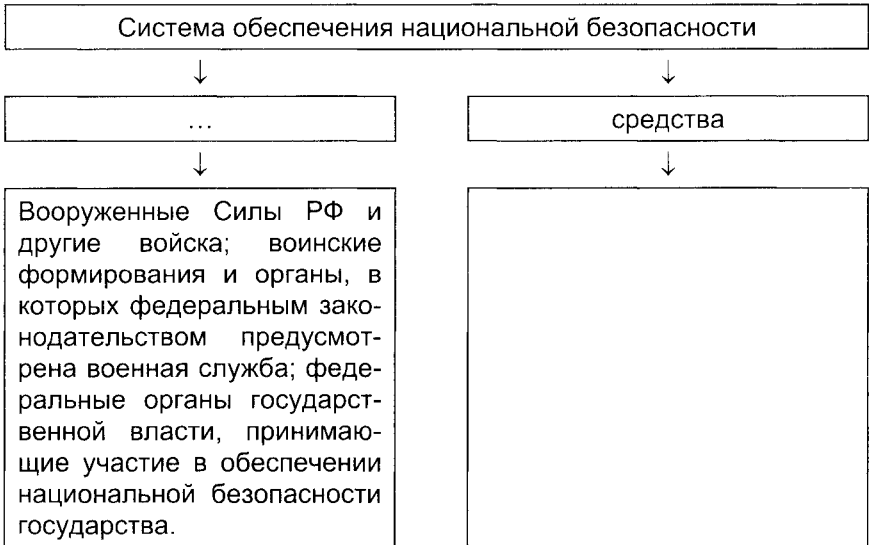
4. Что необходимо сделать туристам, прежде чем покинуть место привала?

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи**

1. Напишите сокращенное обозначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Назовите постоянно действующие органы управления РСЧС
  - на федеральном уровне
  - на объектовом уровне
3. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
4. Обозначьте мероприятия, проводимые РСЧС в режиме повседневной деятельности, буквой **П**, а в режиме чрезвычайной ситуации — буквой **Ч**.
  - Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС.
  - Непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникшей чрезвычайной ситуации и ее последствий.
  - Сбор информации в области защиты населения и территорий от ЧС.
  - Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.
  - Разработка мер по предупреждению ЧС.
  - Подготовка населения к действиям в ЧС.
  - Проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
  - Организация работ по ликвидации ЧС и поддержанию общественного порядка в ходе их проведения.
  - Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения пожарной безопасности.
  - Участие в расследовании причин аварий и катастроф.
  - Оповещение о возникших ЧС.

## Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

1. Заполните пропуски в схеме.



- Какие процессы, происходящие в мире, вероятнее всего будут негативно влиять на обеспечение национальных интересов РФ в ближайшем будущем?
- Назовите страны, политическая ситуация в которых оказывает (скорее всего, будет оказывать и далее) негативное воздействие на международную обстановку.
- Каких принципов придерживается государство в международных отношениях для обеспечения национальной безопасности РФ?

## Уголовная ответственность за террористическую деятельность

1. Заполните таблицу.

### Принципы уголовной ответственности

Принцип	Сущность
	Преступность деяния, его наказуемость определяются только УК РФ. Применение уголовного закона по аналогии не допускается
Равенство перед законом	
Принцип вины	
	Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам и личности виновного. Нельзя наказывать дважды за одно и то же преступление
Принцип гуманизма	

2. Какие деяния признаются Уголовным кодексом РФ как террористическая деятельность? Какие наказания за них предусмотрены?

1)

2)

3)

4)

1. На месте пропуска в статье запишите цифру, под которой в предложенном ниже списке представлены пропущенные понятия и необходимые данные.

### Виды иммунитета

иммунитет — это невосприимчивость одного вида животных или человека к заболеваниям другого вида. Например, люди невосприимчивы к чуме собак.

иммунитет возникает после перенесенного инфекционного заболевания. Это наиболее стойкий иммунитет, который может сохраняться .

иммунитет возникает в результате вакцинации ослабленными живыми или убитыми микроорганизмами. Такой иммунитет может сохраняться .

иммунитет создают путем введения в организм антител (иммуноглобулинов), полученных от активно иммунизированных людей или животных. Такой иммунитет устанавливается быстро — через несколько часов после введения и сохраняется .

#### *Список понятий и необходимых данных*

- 1 — активно приобретенный искусственный
  - 2 — приобретенный естественный
  - 3 — пассивно приобретенный искусственный
  - 4 — врожденный естественный (наследственный)
  - 5 — относительно долго — годами и десятками лет
  - 6 — непродолжительное время — в течение 3-4 недель
  - 7 — всю жизнь
2. Что такое лейкоциты? Какова их роль в организме?
3. Почему люди, ведущие здоровый образ жизни, менее подвержены инфекционным болезням и легче их переносят?



**Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС**

1. Ответьте на вопросы.
  - 1) В каких случаях проводятся аварийно-спасательные и неотложные работы?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - 2) С какими трудностями чаще всего сталкиваются спасатели?
  
2. Каким образом организуется первая медицинская помощь в зонах ЧС?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Буквой **С** отметьте мероприятия, которые относятся к аварийно-спасательным работам, буквой **Н** — к неотложным работам.
  - Обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов.
  - Извлечение пострадавших из поврежденных и горящих зданий.
  - Подача воздуха в заваленные защитные сооружения.
  - Розыск пострадавших.
  - Оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим.
  - Укрепление или обрушение конструкций, угрожающих обвалом.
  - Ремонт и восстановление линий связи.
  - Устройство проездов в завалах и на зараженных участках.
  - Эвакуация населения из опасных мест.
  - Санитарная обработка, обеззараживание одежды людей.

1. Назовите имя царя, при котором была создана регулярная русская армия. Укажите период ее создания.

Из каких войск состояла армия Русского государства до этого?

Какое историческое событие послужило толчком к созданию регулярной армии?

По какому принципу осуществлялся набор в регулярную русскую армию? Каков был срок службы в этой армии?

2. Заполните пропуски в тексте.

Совершенствованием русской армии в правление Екатерины II занимался талантливый русский полководец  
Он предложил новую тактику ведения боевых действий:

Поражение в \_\_\_\_\_ войне послужило толчком к новым военным реформам. Они проводились под руководством военного министра \_\_\_\_\_. Он предложил численность армии в мирное время \_\_\_\_\_, а в военное время — \_\_\_\_\_. В 1874 г. была введена воинская повинность, призывной возраст составлял \_\_\_\_\_. Общий срок службы равнялся \_\_\_\_\_ годам: \_\_\_\_\_ лет — военная служба, а 9 лет — пребывание в \_\_\_\_\_ . Особое внимание стало уделяться повышению \_\_\_\_\_ офицерского состава и \_\_\_\_\_ солдат.

3. Что побудило правительство Николая II заняться возрождением боевой мощи России?

- 1)
- 2)

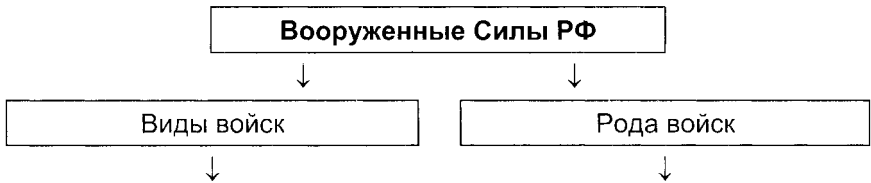
Заполните пропуски в календаре дней воинской славы России.

- **27 января** — (1944 г.) Снятие блокады
- **2 февраля** — (1943 г.) Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в \_\_\_\_\_ битве
- **23 февраля** — (1918 г.) Первая победа
- **18 апреля** — (1242 г.) Победа русских воинов князя \_\_\_\_\_ над немецкими рыцарями на \_\_\_\_\_ озере
- **9 мая** — (1945 г.)
- **10 июля** — (1709 г.) Победа русской армии под командованием \_\_\_\_\_ над шведами в \_\_\_\_\_ сражении
- **9 августа** — (1714 г.) Первая в российской истории морская победа русского флота под командованием \_\_\_\_\_ над \_\_\_\_\_ у мыса Гангут
- **23 августа** — (1943 г.) Разгром Советскими войсками фашистских войск в \_\_\_\_\_ битве
- **8 сентября** — (1812 г.) \_\_\_\_\_ сражение русской армии под командованием \_\_\_\_\_ с французской армией
- **11 сентября** — (1790 г.) Победа русской эскадры под командованием \_\_\_\_\_ над турецкой эскадрой у мыса Тендра
- **21 сентября** — (1380 г.) Победа русских полков во главе с великим князем \_\_\_\_\_ над монголо-татарами в \_\_\_\_\_ битве
- **4 ноября** — (1612 г.) Освобождение Москвы от польских интервентов силами народного ополчения, возглавляемого \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
- **7 ноября** — (1941 г.) Военный парад на \_\_\_\_\_, состоявшийся во время, когда немецкие войска находились на подступах к столице
- **1 декабря** — (1853 г.) Победа русской эскадры под командованием \_\_\_\_\_ над турецкой эскадрой у мыса \_\_\_\_\_
- **5 декабря** — (1941 г.) Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под \_\_\_\_\_
- **24 декабря** — (1790 г.) Взятие турецкой крепости \_\_\_\_\_ русскими войсками под командованием \_\_\_\_\_

## Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами

1. Кто согласно Конституции Российской Федерации
  - является Верховным Главнокомандующим РФ?
  - осуществляет управление ВС РФ?
 Каковы полномочия Верховного Главнокомандующего РФ?

2. Заполните схему.



3. Какой вид (род) войск Вооруженных Сил предназначен для защиты страны от ударов с воздуха и от разведки, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха и т.п.?

Ракетные войска

Космические войска

Военно-воздушные силы

Воздушно-десантные войска

4. Согласны ли вы с тем, что
  - личный состав Вооруженных Сил России включает всебя только военнослужащих?
  - в военно-административном отношении территория России разделена на шесть военных округов?
  - Ракетные войска — это самый молодой род войск России?

## Повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

### 1. Допишите.

Распорядок дня и регламент служебного времени устанавливается с учетом вида и рода войск ВС, стоящих перед воинской частью задач, а также

### 2. Какие мероприятия предусмотрены распорядком дня воинской части?

### 3. Заполните таблицу.

Мероприятия парково-хозяйственного дня	Мероприятия выходного или праздничного дня

### 4. Перечислите мероприятия армейского распорядка, которые направлены на

1) сохранение и укрепление здоровья военнослужащих:

2) закаливание военнослужащих:

### 5. Напишите, сколько времени отводится военнослужащему на сон: \_\_\_\_\_ ; личные потребности: \_\_\_\_\_

## 57 Строй и управление ими

1. Какие навыки и умения приобретает военнослужащий в процессе строевой подготовки?

2. Установите соответствие.

*Строй (сторона строя)*

А) шеренга    Б) фланг    В) фронт    Г) колонна

*Описание*

- 1) правая (левая)оконечность строя
- 2) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
- 3) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
- 4) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

	А	Б	В	Г
Ответ:				

3. Напишите, как называется строй, в котором

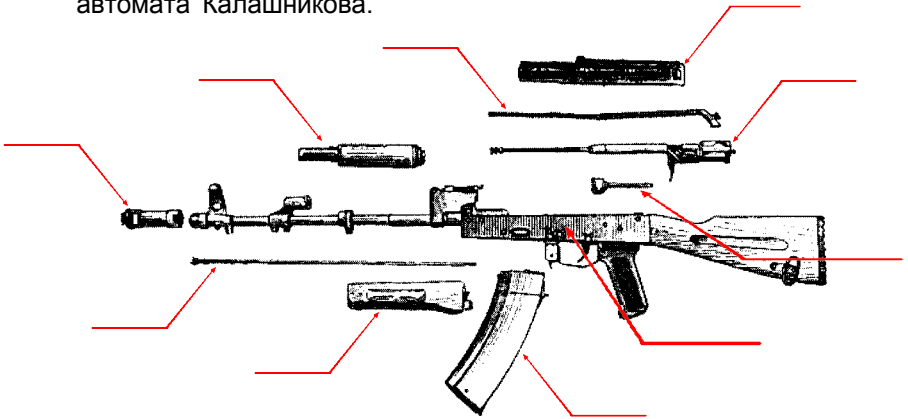
- 1) подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин).
- 2) подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром,

4. Соотнесите термин с понятием.

- |          |                      |          |   |
|----------|----------------------|----------|---|
| <b>А</b> | <b>Ширина строя</b>  | <b>1</b> | расстояние от первой шеренги до последней шеренги, а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин до последней линии машин |
| <b>Б</b> | <b>Глубина строя</b> | <b>2</b> | расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями  |
| <b>В</b> | <b>Интервал</b>      | <b>3</b> | расстояние между флангами   |
| <b>Г</b> | <b>Дистанция</b>     | <b>4</b> | расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями  |

## 62 Автомат Калашникова

1. Обозначьте на рисунке цифрами основные части и механизмы автомата Калашникова.



1 — ствол со ствольной коробкой, ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением и прикладом; 2 — дульный тормоз-компенсатор; 3 — крышка ствольной коробки; 4 — затворная рама с газовым поршнем; 5 — газовая трубка со ствольной накладкой; 6 — возвратный механизм; 7 — затвор; 8 — цевье; 9 — магазин; 10 — шомпол.

2. Подчеркните верное в характеристиках и свойствах автомата Калашникова АКМ.

- Вес автомата со снаряженным магазином —
- Длина (без штыка) —
- Длина со сложенным прикладом —
- Емкость коробчатого магазина — патронов.
- Наиболее действенный огонь — на расстоянии до
- Прицельная дальность стрельбы —
- Боевая скорострельность при стрельбе очередями —  
выстр./мин.
- Темп стрельбы — около                      выстр./мин.

3. Для чего, как часто и где производится разборка автомата?

Задание №1		Задание №17		Задание №33		Задание №49	
Задание №2		Задание №18		Задание №34		Задание №50	
Задание №3		Задание №19		Задание №35		Задание №51	
Задание №4		Задание №20		Задание №36		Задание №52	
Задание №5		Задание №21		Задание №37		Задание №53	
Задание №6		Задание №22		Задание №38		Задание №54	
Задание №7		Задание №23		Задание №39		Задание №55	
Задание №8		Задание №24		Задание №40		Задание №56	
Задание №9		Задание №25		Задание №41		Задание №57	
Задание №10		Задание №26		Задание №42		Задание №58	
Задание №11		Задание №27		Задание №43		Задание №59	
Задание №12		Задание №28		Задание №44		Задание №60	
Задание №13		Задание №29		Задание №45		Задание №61	
Задание №14		Задание №30		Задание №46		Задание №62	
Задание №15		Задание №31		Задание №47		Задание №63	
Задание №16		Задание №32		Задание №48		Задание №64	

*Людмила Викторовна Егорова*

## Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс

Худ. редактор, дизайн обложки, комп. верстка *Ю.В. Межуева.*  
Корректор *Е.В. Веряскина.* Тех. редактор *Д.В. Кочергина.*

Подписано в печать 28.09.2012. Формат 60 × 90/16.  
Гарнитура Arial. Бумага тип. №2. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 25000 экз. Заказ № 33401.

ООО «Издательство «Лицей» Тел./факс: (845-2) 27-12-64, 27-14-03

<http://www.licey.net>

Любую книгу издательства «Лицей» можно купить  
в Интернет-магазине по адресу <http://www.licey.net/shop>  
или заказать по телефонам отдела сбыта **(845-3) 76-35-48, 76-35-49.**  
Доставка осуществляется по почте наложенным платежом.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством  
электронных носителей в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат»  
410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59. [www.sarpk.ru](http://www.sarpk.ru)